Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ВОРОНЕЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.04.08 12:58:29 +03'00'



МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА

Юрист в государственном и муниципальном управлении

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

магистратура

40.04.01 Юриспруденция

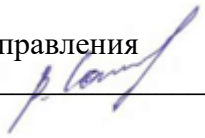
Очная, заочная

Год набора - 2024

Автор–составитель:
к. с.-х. н., доцент, заместитель декана
факультета управления, экономики и права  Сушков М.М.

Руководитель рабочей программы воспитания:
д. ю. н., профессор, заведующая кафедрой
государственно-правовых дисциплин Сорокина Ю.В.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета государственного и муниципального управления
– Центр дополнительного образования, к э. н., доцент Самсонов В.С.

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Воронежского филиала РАНХиГС.

Протокол от 04.04.2024 г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения…….4

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по магистерской программе……...……..6

3. Формы и методы оценки результатов воспитания……..21

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ……...22

5. Материально-техническое обеспечение РПВ……..23

1. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Согласно положениям Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности[1]:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в ООВО следует руководствоваться принципами:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООВО (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системе «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, вариативности направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

---

[1]Российская Федерация. Президент (2012-2018; В.В. Путин). О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/ (дата обращения: 22.05.2021).

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) магистерской программы «Юрист в государственном и муниципальном управлении» Воронежского филиала РАНХиГС разработана в соответствии с требованиями:

– Конституции Российской Федерации;

− Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

− Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;

− Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

− Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;

− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

− Программы развития Академии;

− Концепции развития воспитательной системы Академии;

− Стратегии /Программы развития Воронежского филиала РАНХиГС;

− Программы развития воспитательной системы Воронежского филиала РАНХиГС;

− Образовательного стандарта Академии по направлению подготовки высшего образования 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом ректора Академии 29 марта 2021 г. № 01-3038.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по магистерской программе «Юрист в государственном и муниципальном управлении», – является формирование у студентов таких качеств, как гражданственность, патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства, принципам служебного поведения; готовность к выполнению служебных обязанностей, профессиональный долг, целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, нетерпимость к коррупции, повышение общей культуры обучающихся.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– формирование культуры и этики профессионального общения.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по магистерской программе «Юрист в государственном и муниципальном управлении»

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ООВО рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, билингвальности, безопасности и др.

Таблица 1. Формирование профессионально-личностных и профессиональных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по магистерской программе «Юрист в государственном и муниципальном управлении» (очная форма)

Код дисциплины/ модуля/ практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс	
		1	2	3	4
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения					
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	зачет	экзамен		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой		
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	зачет	зачет с оценкой		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача				экзамен

	государственного экзамена				
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов					
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	зачет	зачет с оценкой		
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	зачет	экзамен		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав					
Б1.О.01	Методология правовых исследований	зачет	экзамен		
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	зачет	экзамен		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой		
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа			зачет	зачет с оценкой
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				зачет с оценкой
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах					
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	зачет с оценкой			
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	зачет	зачет с оценкой		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов					
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	зачет	зачет с оценкой		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений					
Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	зачет			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-7.					

Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности					
Б1.О.03	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности	зачет			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-1. Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов					
Б1.О.01	Методология правовых исследований	зачет	экзамен		
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	зачет	зачет с оценкой		
Б1.О.09	Антропология права			зачет	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа			зачет	зачет с оценкой
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-2. Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы					
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы		зачет		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-3. Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей					
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	зачет с оценкой			
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	зачет	экзамен		
Б1.О.10	Деловые коммуникации в сфере управления	зачет			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой		
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-4. Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта					
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	зачет с оценкой			
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	зачет	экзамен		
Б1.О.11	Этика современного юриста	экзамен			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача				экзамен

	государственного экзамена				
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-5. Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества					
Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	зачет			
Б1.О.12	Актуальные проблемы права		экзамен		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-6. Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств					
Б1.О.01	Методология правовых исследований	зачет	экзамен		
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	зачет	зачет с оценкой		
Б1.О.13	Защита прав потребителей в международном праве				зачет
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-1. Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач					
Б1.О.01	Методология правовых исследований	зачет	экзамен		
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	зачет	экзамен		
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа			зачет	зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-2. Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач					
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	зачет	зачет с оценкой		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-3. Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности					
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы		зачет		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном					

языках для решения задач профессиональной деятельности					
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	зачет с оценкой			
Б1.О.06	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	зачет	зачет	зачет	экзамен
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой		
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	зачет	зачет с оценкой		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-5. Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Б1.О.01	Методология правовых исследований	зачет	экзамен		
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы		зачет		
Б1.О.14	Юридическая социология			зачет	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой		
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа			зачет	зачет с оценкой
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-1. Способность разрабатывать нормативные правовые акты					
Б1.В.ДВ.02.02	Судебное правотворчество в России и зарубежных странах			зачет	
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-2. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Б1.В.01	Правовые основы электронного государственного и муниципального управления	экзамен			
Б1.В.06	Защита публично-правовых интересов в гражданском и арбитражном процессе				зачет
Б1.В.ДВ.02.01	Законодательный процесс в Российской Федерации			зачет	
Б1.В.ДВ.03.01	Контроль и надзор в системе органов публичной власти				экзамен
Б1.В.ДВ.03.02	Коллизии в публичном праве				экзамен
Б1.В.ДВ.04.02	Делопроизводство и режим секретности		экзамен		
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.02	Подготовка к защите и защита				экзамен

	выпускной квалификационной работы				
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-3. Способность осуществления юридической деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
Б1.В.04	Модернизация правового регулирования государственной и муниципальной службы		экзамен, КР		
Б1.В.08	Сравнительное правоведение			зачет	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-4. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению					
Б1.В.05	Административная и дисциплинарная ответственность должностных лиц		зачет		
Б1.В.ДВ.01.01	Административная реформа в России и зарубежных странах			экзамен	
Б1.В.ДВ.01.02	Налоговый контроль и администрирование			экзамен	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-5. Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения					
Б1.В.07	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в сфере управления				экзамен
Б1.В.ДВ.04.01	Пути повышения правовой культуры в Российской Федерации		экзамен		
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-6. Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты					
Б1.В.08	Сравнительное правоведение			зачет	
Б1.В.ДВ.01.01	Административная реформа в России и зарубежных странах			экзамен	
Б1.В.ДВ.01.02	Налоговый контроль и администрирование			экзамен	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа			зачет	зачет с оценкой
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-7. Способность осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности					
Б1.В.07	Антикоррупционная экспертиза				экзамен

	нормативно-правовых актов в сфере управления				
Б1.В.ДВ.04.01	Пути повышения правовой культуры в Российской Федерации		экзамен		
Б1.В.ДВ.04.02	Делопроизводство и режим секретности		экзамен		
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа			зачет	зачет с оценкой
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-8. Способность принимать оптимальные управленческие решения					
Б1.В.02	Конституционные основы организации и деятельности органов исполнительной власти в России и за рубежом			экзамен, КР	
Б1.В.ДВ.03.01	Контроль и надзор в системе органов публичной власти				экзамен
Б1.В.ДВ.03.02	Коллизии в публичном праве				экзамен
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа			зачет	зачет с оценкой
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-9. Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности					
Б1.В.03	Правовые акты управления			зачет	
Б1.В.04	Модернизация правового регулирования государственной и муниципальной службы		экзамен, КР		
Б1.В.ДВ.01.01	Административная реформа в России и зарубежных странах			экзамен	
Б1.В.ДВ.01.02	Налоговый контроль и администрирование			экзамен	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа			зачет	зачет с оценкой
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика				зачет с оценкой
Б3.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				экзамен

Таблица 2. Формирование профессионально-личностных и профессиональных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по магистерской программе «Юрист в государственном и муниципальном управлении» (заочная форма)

Код дисциплины/ модуля/ практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс	2 курс	3 курс
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения				

Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	зачет	экзамен	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	зачет	зачет с оценкой	
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов				
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»	зачет	зачет с оценкой	
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	зачет	экзамен	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой	
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав				
Б1.О.01	Методология правовых исследований	зачет, экзамен		
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	зачет	экзамен	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа		зачет	зачет с оценкой
Б3.О.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах				
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	экзамен		
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»	зачет	зачет с оценкой	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой	
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов				
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»	зачет	зачет с оценкой	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой	

Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений				
Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	зачет		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой	
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности				
Б1.О.03	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности	зачет		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой	
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-1. Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов				
Б1.О.01	Методология правовых исследований	зачет, экзамен		
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»	зачет	зачет с оценкой	
Б1.О.09	Антропология права		зачет	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа		зачет	зачет с оценкой
Б3.О.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-2. Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы				
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы	зачет		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой	
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-3. Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей				
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	экзамен		
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	зачет	экзамен	
Б1.О.10	Деловые коммуникации в сфере		зачет	

	управления			
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой	
Б3.О.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-4. Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта				
Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	экзамен		
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	зачет	экзамен	
Б1.О.11	Этика современного юриста	экзамен		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой	
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-5. Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества				
Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	зачет		
Б1.О.12	Актуальные проблемы права		экзамен	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой	
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-6. Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств				
Б1.О.01	Методология правовых исследований	зачет, экзамен		
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»	зачет	зачет с оценкой	
Б1.О.13	Защита прав потребителей в международном праве	зачет		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой	
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-1. Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач				
Б1.О.01	Методология правовых исследований	зачет, экзамен		
Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	зачет	экзамен	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа		зачет	зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой	
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача			экзамен

	государственного экзамена			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-2. Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач				
Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»	зачет	зачет с оценкой	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой	
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-3. Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности				
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы	зачет		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой	
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности				
Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	зачет		
Б1.О.06	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	зачет, зачет	зачет, экзамен	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	зачет	зачет с оценкой	
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-5. Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Б1.О.01	Методология правовых исследований	зачет, экзамен		
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы	зачет		
Б1.О.14	Юридическая социология		зачет	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет с оценкой	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа		зачет	зачет с оценкой
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-1. Способность разрабатывать нормативные правовые акты				
Б1.В.ДВ.02.02	Судебное правотворчество в России и зарубежных странах		зачет	
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика			зачет с

				оценкой
Б3.О.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-2. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности				
Б1.В.01	Правовые основы электронного государственного и муниципального управления	экзамен		
Б1.В.06	Защита публично-правовых интересов в гражданском и арбитражном процессе			зачет
Б1.В.ДВ.02.01	Законодательный процесс в Российской Федерации		зачет	
Б1.В.ДВ.03.01	Контроль и надзор в системе органов публичной власти		экзамен	
Б1.В.ДВ.03.02	Коллизии в публичном праве		экзамен	
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика			зачет с оценкой
Б3.О.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-3. Способность осуществления юридической деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				
Б1.В.04	Модернизация правового регулирования государственной и муниципальной службы		экзамен, КР	
Б1.В.08	Сравнительное правоведение		зачет	
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-4. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
Б1.В.05	Административная и дисциплинарная ответственность должностных лиц	зачет		
Б1.В.ДВ.01.01	Административная реформа в России и зарубежных странах			экзамен
Б1.В.ДВ.01.02	Налоговый контроль и администрирование			экзамен
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-5. Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения				
Б1.В.07	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в сфере управления			экзамен
Б1.В.ДВ.04.01	Пути повышения правовой культуры в Российской Федерации			экзамен
Б1.В.ДВ.04.0	Делопроизводство и режим секретности			экзамен

2				
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика			зачет с оценкой
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-6. Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты				
Б1.В.08	Сравнительное правоведение		зачет	
Б1.В.ДВ.01.01	Административная реформа в России и зарубежных странах			экзамен
Б1.В.ДВ.01.02	Налоговый контроль и администрирование			экзамен
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа		зачет	зачет с оценкой
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика			зачет с оценкой
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-7. Способность осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Б1.В.07	Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в сфере управления			экзамен
Б1.В.ДВ.04.01	Пути повышения правовой культуры в Российской Федерации			экзамен
Б1.В.ДВ.04.02	Делопроизводство и режим секретности			экзамен
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа		зачет	зачет с оценкой
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика			зачет с оценкой
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-8. Способность принимать оптимальные управленческие решения				
Б1.В.02	Конституционные основы организации и деятельности органов исполнительной власти в России и за рубежом	экзамен, КР		
Б1.В.ДВ.03.01	Контроль и надзор в системе органов публичной власти		экзамен	
Б1.В.ДВ.03.02	Коллизии в публичном праве		экзамен	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа		зачет	зачет с оценкой
Б3.О.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-9. Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в				

профессиональной деятельности				
Б1.В.03	Правовые акты управления	зачет		
Б1.В.04	Модернизация правового регулирования государственной и муниципальной службы		экзамен, КР	
Б1.В.ДВ.01.01	Административная реформа в России и зарубежных странах			экзамен
Б1.В.ДВ.01.02	Налоговый контроль и администрирование			экзамен
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа		зачет	зачет с оценкой
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика			зачет с оценкой
Б3.О.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			экзамен

Рабочая программа воспитания магистерской программы «Юрист в государственном и муниципальном управлении» Воронежского филиала РАНХиГС включает в себя следующие направления:

– приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);

– вариативные направления (научно-образовательное, культурно-творческое, физическое, профессионально-трудовое, экологическое).

Таблица 3. Направления воспитательной работы магистерской программы «Юрист в государственном и муниципальном управлении» и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Вариативная часть		
4.	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
5.	культурно-творческое	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, развитие творческого начала личности, содействие формированию интереса студентов к системе творческих объединений: смотров, конкурсов, фестивалей, выставок и т. д
6.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению

		здоровья
7.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
8.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

Таблица 4. Направления воспитательной работы магистерской программы «Юрист в государственном и муниципальном управлении» и соответствующие им формируемые компетенции

№ п/п	Направления воспитательной работы	Формируемые компетенции
Приоритетная часть		
1.	гражданское	УК ОС-1. Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач.
2.	патриотическое	УК ОС-1. Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач.
3.	духовно-нравственное	УК ОС-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. УК ОС-5. Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Вариативная часть		
4.	научно-образовательное	УК ОС-1. Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач. УК ОС-2. Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач.
5.	культурно-творческое	УК ОС-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. УК ОС-5. Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
6.	физическое	УК ОС-3. Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности.
7.	профессионально-трудовое	УК ОС-3. Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности.
8.	экологическое	УК ОС-1. Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ООВО.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 5. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Используемые формы оценки результатов воспитания:

1) собеседование с научно-педагогическими работниками и работниками Воронежского филиала РАНХиГС, обучающимися и их родителями в формате собеседований руководства выпускающей кафедры с наставниками и кураторами академических групп 1 курса при проведении кураторских часов и иных мероприятий с группой; с родителями при проведении родительских собраний и т.д.;

2) анкетирование обучающихся, сотрудников и научно-педагогических работников Воронежского филиала РАНХиГС по вопросам, прямо или косвенно направленным на демонстрацию и оценивание результатов воспитания;

3) мониторинг в ходе взаимного посещения занятий преподавателями, проведения кураторских часов, посещения заседаний научных и иных студенческих сообществ;

4) отчетность органов студенческого самоуправления на заседании Ученого совета Воронежского филиала РАНХиГС.

Оценка воспитательной работы в ходе реализации Рабочей программы воспитания образовательной магистерской программы «Юрист в государственном и муниципальном управлении» включает в себя:

1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – выполнен не полностью (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4. Дополнительно в отчете могут быть представлены сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

Оценочные критерии:

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении следующих условий:

1. Выполнение календарного плана воспитательной работы (полностью или не менее 70 % запланированных мероприятий).

2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

3. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по различным направлениям воспитательной работы.

Способы получения информации для проведения оценки: педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп.

Источники получения информации для проведения оценки: устные, письменные, электронные.

Фиксация результатов оценки: отражаются в ежегодном отчете декана по внеучебно-воспитательной работе в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания магистерской программы «Юрист в государственном и муниципальном управлении» Воронежского филиала РАНХиГС включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности – деканат факультета государственного и муниципального управления – центр дополнительного образования, кафедра государственно-правовых дисциплин, студенческий совет, штаб студенческих отрядов.

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью – декан и заместитель декана факультета государственного и муниципального управления – центра дополнительного образования, руководитель магистерской программы.

3. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС и управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Инфраструктура Воронежского филиала РАНХиГС, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания магистерской программы «Юрист в государственном и муниципальном управлении» Воронежского филиала РАНХиГС, включает в себя:

- актовый зал, оборудованный звуковой аппаратурой и средствами мультимедиа;
- спортивный зал с тренажерами;
- спортивную площадку;
- библиотеку;
- 3 компьютерных класса;
- зал судебных заседаний.